

事業所名 まなてい

## 支援プログラム（参考様式）

作成日 2024年 12月 7日

法人（事業所）理念		発達につまづきがあるお子さんを対象として、「楽しく学び、成功体験を積み重ねる」ことを目指します。					
支援方針		ご家族と詳しく聞き取りを行ってお子さんの状態や特性を把握するよう努め、お子さん一人一人に合わせた支援プログラムを作成します。マンツーマンの療育を50分間しっかり行うことで支援効果を最大限まで高めるよう心がけています。「楽しい」「成功体験を積み重ねる」を大切に、自信の向上につなげていきます。					
営業時間		月～金	9時30分	から	18時0分	送迎実施の有無	なし
		土	9時30分	から	17時30分		
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	クッキング(調理の体験、生活力向上、食への興味・関心) 片付け、準備(自立心の向上) 時間の理解(時計、スケジュール)					
	運動・感覚	工作(微細運動、援助要求、感謝の気持ち、困り感の表出、様々な感触のものを用いたり、道具の使い方、手先のトレーニング) 作業課題(微細運動、ボトルキャップ締め、ハサミ練習、ボタン・ファスナー・ちょうちょ結び、キャップの開閉等、手先のトレーニング) 運動あそび(ルール理解、指示理解、バランス感覚、体の使い方、平均台、サーキットトレーニング、ボールを使った遊び等)					
	認知・行動	個別課題(文字、数、コグトレ、ビジョントレーニング、表情・気持ちの理解等) 視覚支援(スケジュール、タイマー) 切り替え(スケジュール)					
	言語 コミュニケーション	個別課題(5W1Hを意識した説明・日記、伝え方、人との関わり方、発表) ソーシャルスキルトレーニング『SST』(人との関わり方、状況に応じた行動) つどい(名前、年齢、誕生日、日付、曜日、天気、自己認知、座る、待つ、傾聴姿勢)					
	人間関係 社会性	ルールのある活動 交通ルール ごっこ遊び、買い物(店員・お客になって接する、お金の理解・計算)					
家族支援		質問や困り事があった時には、管理者、児童発達支援管理責任者にいつでも相談できる環境を整えています。			移行支援		必要に応じて、園や学校でのお子さんの様子を見学したり、先生とお子さんの様子や支援方針について、情報共有したりします。
地域支援・地域連携		各関係各所との連携(園、学校、相談支援事業所、他事業所等) 自立支援協議会への参加			職員の質の向上		外部研修 内部研修
主な行事等		毎月のクッキング活動 各季節イベント行事に沿った工作					